

花蓮縣豐山國小
因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

- 壹、依據：1.教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函示「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 2.花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理
- 貳、目的：

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課實施方式：

一、到校補課方式：

- (一)班級停課後，由教導處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。
- (二)如全校停課之情形，行政團隊留校應變防疫工作及停、復課規劃，並召開課程發展委員會決議彈性調整上課日期。
- (三)適逢定期考查，由教導處調整後公告，若少數學生因受居家隔离而缺考者，於個人返校後由教導處辦理補考。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

年級	實施平台	方式	評量	備註
六	1. Googl meet	教師線上同步(直播)教學	線上平台 (國.數.英.社.自)	
	2. 親師生平台	現有數位教材(電子書)		
	3. 因材網	非同步教學		
	4. Pagamo			
五	1. Googl meet	教師線上同步(直播)教學	線上平台 (國.數.英.社.自)	
	2. 親師生平台	現有數位教材(電子書)		
	3. 因材網	非同步教學		
	4. Pagamo			
四	1. Googl meet	教師線上同步(直播)教學	線上平台 (國.數.英.社.自)	
	2. 親師生平台	現有數位教材(電子書)		
	3. 因材網	非同步教學		
	4. Pagamo			
三	1. Googl meet	教師線上同步(直播)教學	線上平台 (國.數.英.社.自)	
	2. 親師生平台	現有數位教材(電子書)		
	3. 因材網	非同步教學		
	4. Pagamo			

二	1. 親師生平台	現有數位教材(電子書)	因材網 (國. 數)	
	2. 因材網	非同步教學		
一	1. 親師生平台	現有數位教材(電子書)	因材網 (國. 數)	
	2. 因材網	非同步教學		

(二)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路路徑及平板操作不熟悉，需家長在旁指導。如遇停課，暫以日後返校進行實體補課。
2. 進行線上課程以線上課程 30%及自主學習 30%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
3. 未進行線上之領域課程，待停課返校後，由教導處另行排課補課。
4. 實體補課與線上課程(含自主學習及同步補課)之比例如下：

學習階段	實體補課	線上視訊補課	自主學習
定義	於復課後，2 個月內以實體授課完成。	如前述第一點	親師生平台派任務學習單、閱讀評量
低年級	100%	0%	0%
中年級	40%	30%	30%
高年級	40%	30%	30%

(三)校內規劃教師線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
每週二上午	行政人員模擬線上直播會議
每週二下午	低年級導師模擬線上同步教學
每週四上午	科任教師模擬線上同步教學
每週四下午	中、高年級導師模擬線上同步教學

(四)建立良好與家長聯繫管道，積極宣導防疫期間<停課不停學>教學措施，並官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

肆、本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同。