

校園裡的 生活課



Hello 神農計劃

如果小學裡出現了一塊田 會發生什麼事呢？

Learning by Growing

從耕作中學習，與孩子們笑著長大！



故事從這裡開始的……

好多年前， 一個把拔的女兒生病了

為了康復，靠著SOUL FOOD，
她努力的拾回健康…

可是 **SOUL FOOD**

是什麼呢？



他的女兒告訴他



其實，就只是 天然單純的食物！

SOUL，原來指的是
Seasonal（當季）、
Organic（有機）、
Unprocessed（無加工）、
Local（當地）。



這讓他開始思索一件事

**在越來越都市化、
越來越多污染的現代...**

若能一起找回自然友善的耕作方式，
孩子們與下一代生活的環境，
會不會變得更健康呢？





【從池上來台灣西部】

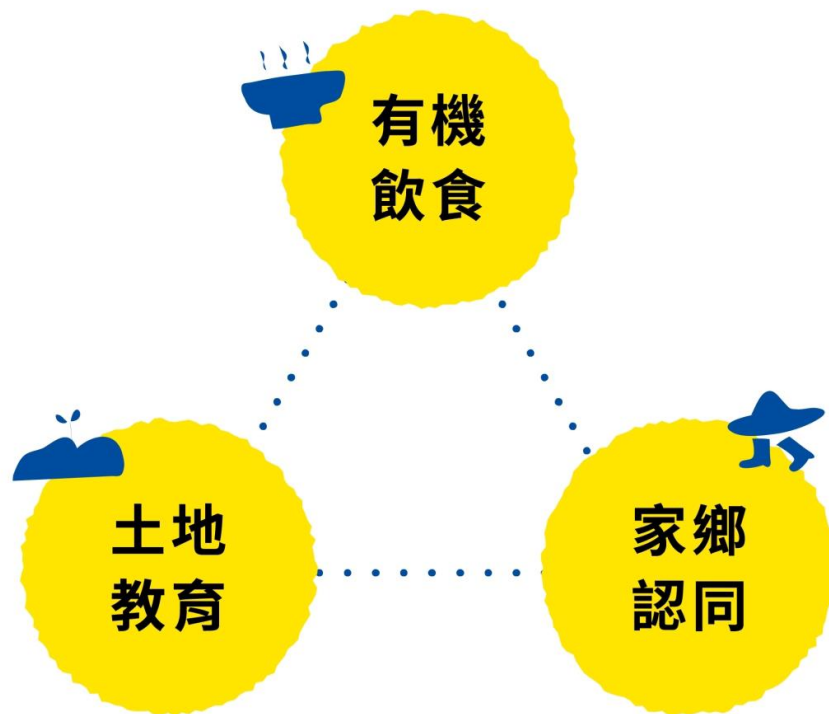
這個把拔開始尋找 愛土地的農老師們

透過神農計劃，以有趣的教育方式，
將有機耕作概念帶入孩子們的校園中！





什麼是神農計劃？





有機飲食

透過有機營養蔬食讓孩子們吃得健康。

透過採購在地有機小農的作物，支持農友。

透過吃在地食物，用味覺記住故鄉的味道。





土地教育

校田就是戶外的教室。

農事不是體驗，而是生活。

自然課、語文課、社會課、
數學課、美學課都可以在校田發生。

**神農計劃，既是土地教育，
也是創新教育，更是環境教育。**



家鄉認同

透過農事耕作，認識農業，
了解農業是最精密的科學，建立對從農者的尊敬。

透過作物的選擇，
認識故鄉的人文水文，凝聚社區的認同與自信。



【2000多個日子 x 14所小學】

神農計劃牽起了好多校田

農老師帶著學生們腳踩土壤，
在田野間豐富孩子的生活和體驗。





透過每日飲食與尊敬土地，
孩子們跟著老師們、社區農民們，
一起向自然、環境、昆蟲、
野草和季節們學習。





四季作物 & 特色作物





四季作物

讓孩子們接觸生態多樣性，
既認識季節時蔬，
也懂得吃當令蔬菜的道理。



特色作物

社區產什麼，學校就種什麼。

特色作物，是最能代表故鄉水文及人文的作物。

透過特色作物的栽種，孩子們能更深度認識家鄉。

縣市	鄉鎮	學校	特色作物	發展主軸
苗栗縣	苗栗市	新英國小	蔬菜	深化校訂課程、感恩服務學習（社區養老院）
	銅鑼鄉	中興國小	稻米	結合客家飲食文化、深化校訂課程
		文峰國小	洛神花	發展洛神花主題校訂課程 中、高年級生態調查導入科展、帶動社區/家庭參與
		興隆國小	玉米	社區農夫參與、連結家長
	通霄鎮	烏眉國小	果樹	發展生態課程
		坪頂國小	香草	融入藝術教育、注入文創包裝行銷學習
	後龍鎮	中和國小	地瓜	展開土地教育融入教學現場
屏東縣	潮州鎮	潮南國小	香草	完成全校各年級香草主題跨領域學習課程 走出校園—市集行銷
		潮東國小	鳳梨	透過實作認識社區鳳梨文化、醞釀創新教學
		四林國小	紅藜	發展紅藜相關手做，與社區連結
	南州鄉	南州國小	玉米	與社區青農合作發展種植特色、醞釀校訂主題課程
		同安國小	蔬菜	發展法布爾菜園

【我們讓孩子們…】

從日常的實驗中，
了解到不用化學元素，
也能讓作物頭好壯壯！



【我們讓孩子們…】

從田地管理認識野草，
探索「雜草」們如何影響作物
與昆蟲的活動？



【我們讓孩子們…】

用味蕾認識蜂蜜，到田野間，
與課本上很少提到的授粉者「獨居蜂」當朋友。



【我們讓孩子們…】

在稻田裡學數學，
測量土地的長寬縱橫，
用秧苗練習數數，
從水量、秧苗的高度感受度量，
用真實的觸摸感受節氣變換。





孩子們在田間觀察色彩、形狀和光影，
透過各種不同的視角，
從天地萬物的自然環境裡，
得到美學的浸潤。





欠缺學習動機的英文課，也因為校田，
成為孩子們農事上的生活語言。



【我們讓孩子們…】

醃漬、煮食自己栽培的在地作物，
舉辦市集，讓孩子們為自己辦活動。





**七年來，一道道教學的料理，
有著數不盡、介紹不完的風味！
農田裡的學習，不只孩子學得多，
大人們也從土地裡重新找回生活的豐美！**

畢業時，孩子們依依不捨的對我們說……

好不想
畢業

好開心

好想繼續
在田裡玩



支援系統

有機農場

神農小學所在地的有機合作社，為孩子們的營養午餐供應有機蔬菜，同時也默默支持著有機農民們的夢想與生計。

1. 屏東縣茂和農園
2. 苗栗縣健福有機農場

教學團隊

教學團隊為神農計劃校園的教學注入嶄新的視野與教學方法，從昆蟲與野草的角度看見田裡的小世界，帶著孩子們的好奇與趣味一起在校田裡成長。

1. 城市方舟工作室
2. 貓狸小學園
3. 舞春工作室

返鄉青年

返鄉青年們懷抱對故鄉的熱情與夢想，為神農計劃帶來藝術、音樂、生命教育的維度。

1. 壹心無異華料理
2. 老家生活藝文空間
3. Me農居自然農園
4. 穿龍豆腐坊

農業單位組織

在地農業改良場是神農計劃背後重要的專業支持，提供有機農業技術與疫病控制的專業諮詢與協助，讓孩子的校田不只是體驗，同時也是小型的農業科學與科技實踐場域。

1. 台灣原味-吳美娟
2. 威勝顧問有限公司-蘇登呼
3. 苗栗區農改場

青年農夫

青年農夫和神農校田計畫就像是珊瑚與共生藻，成為彼此的舞台；孩子看到返鄉青農從事有機農業、專業自信的榜樣，青農貢獻自己的農事專業，彷彿看到年輕時的自己與希望。

1. 羅秉謙-茂和農園
2. 施彥同-綠草有機農場
3. 葉信傑-夕露農園
4. 陳威融-夕露農園

社區

神農計劃的孩子們來自的地方，如果說孩子們是種子，社區就是孕育孩子發芽茁壯的土壤；社區與父母親們的支持與理解是孩子能否在校田學習的關鍵。

1. 四林國小家長會前會長江進財
2. 文峰國小地主農夫周連發
3. 中和國小地瓜農友高欽源

神農計劃 將持續協助鄉村小學：

- ✿ 提供有機蔬菜
- ✿ 設置一畝校田
- ✿ 農老師農事課
- ✿ 農場參訪學習
- ✿ 土地創新教程



平台擴大

神農計劃經過七年在十四所小學的實踐，我們決定要把對的事情，繼續做下去。

邀請認同神農計劃有機飲食、土地教育、家鄉認同核心理念的小學們，一起加入神農計劃行列。



請掃 QRcode 留下您的聯繫方式，我們將進一步與您聯繫。



申請成為神農小學， 只要符合一項條件就OK！

- ▶ 學生數200員內／有校田用地／設有廚房！

申請教師研習或交流參訪

- ▶ 不限地區，只要以學校為單位即可申請！

成為神農計劃的一份子！

- ▶ 創新教育團隊、農夫老師、合作或個人都很歡迎！

神農計劃，從播種到收穫，每一階段都是教育，
播種的，不只是植物，收穫的，也不只是果實，
神農計劃，更大的意義是重建基礎教育裡，
人對自然秩序與土地倫理的信仰。

——作家 蔣勳

