

114 年花蓮縣數位學習教師增能工作坊

「B3.數位教學指引 3.0 教師培力工作坊」

壹、依據

依據教育部 113 年 10 月 7 日臺教資(三)字第 1132703873B 號函、114 年 1 月 6 日臺教資(一)字第 1142700014 號函辦理。

貳、研習目的

- 一、研發「數位教學指引 3.0」教師培力工作坊的課程包、學習活動設計與輔助教具。
- 二、結合儲備講師培力實作本計畫之演習。
- 三、擴大教師理解與應用數位科技工具與生成式 AI，輔助教師教學與學生學習。
- 四、提供本指引實作回饋，建構地方層級區域協作的網絡，提升學習成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部資訊與科技教育司。
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學中小學數位教學指引研發計畫團隊。
- 三、協辦單位：花蓮縣數位學習專案辦公室、國立東華大學。

肆、研習對象

- 一、數位學習工作坊講師、國教輔導團成員、114 年重點學校實施計畫之學校教師、領航教師、潛力學校(手把手)計畫教師、5G 智慧學習推動計畫教師、BYOD & THSD 實施計畫教師、各高中職國中小學教師等，合計 60 位。
- 二、上述教師需先完成數位學習工作坊 A1、A2 研習。
- 三、本研習分組、分教室進行，不受理現場報名。

伍、研習時間與地點

- 一、時間：4/19(六)，09:00-16:00。
- 二、地點：國立東華大學。

陸、研習內容

隨著生成式 AI 的發展與國際數位教學趨勢，更深入介紹國際數位學習趨勢與願景，同時提供數位素養內涵，並納入 AI 的界定與生成式 AI 發展與教育應用機會與風險，以及數位工具與 AI 輔助教師教學與融入學科學習的教學示例，以及相關檢核工具。支持精進數位學習推展，靈活應用數位科技輔助教學，以及融入學科學習，進行教師共備與教學，以提升教師教學與學生學習成效(課程表詳如附件一)。

柒、注意事項

- 一、請於 4 月 9 日(三)前完成報名，網址：<https://forms.gle/hhqm9rzStUQb6ZSX6>。
- 二、因場地容納人數及維護課程品質，故本場次限額 60 人，錄取名單公告於處務公告系統，並另行文至各校以利進行公(差)假。
- 三、需完成簽到、簽退、回饋單並全程參與，方可核予研習時數。
- 四、參與者需自備筆電及充電設備(含延長線)，以利教案製作及課堂互動。
- 五、差旅費：國教輔導團教師由精進計畫項下支應、領航教師由數位學習專案辦公室支應，其它由各校相關計畫或經費支應。

本案聯絡人：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室葉仙子專任助理 (03-85602373#25)

【附件一】

114 年教育部中小學「數位教學指引 3.0 教師培力工作坊」課程表

時間	時長	活動名稱	備註
09:00-09:20	20 分鐘	開場與 Check in	1. 小組介紹(心理測驗)
09:20-10:40	80 分鐘	活動一：深化數位教學指引共讀活動	1. 指引導讀+前測 2. 共讀指引 Canva：小組共學+組間互學 **第四章 AI 教學運用(精讀)
10:40-11:00	20 分鐘	休息時間	
11:00-12:00	60 分鐘	活動二：生成式 AI 與數位教學運用之體驗(1)	(1) 實作一：提問技巧練習 (2) 實作二：體驗 NotebookLM
12:00-13:00	60 分鐘	午餐	
13:10-13:50	40 分鐘	活動二：生成式 AI 與數位教學運用之體驗(2)	(3) 實作三：生成式 AI 規範的草案 (4) 實作四：因材網 e 度體驗
13:50-14:00	10 分鐘	休息	
14:00-15:20	80 分鐘	活動三：數位教學示例與檢核表運用	1. 數位教學兩個範疇鷹架表 2. 指引教學示例如何融入 AI 3. 小組協作 (學員需自備數位教案) 4. 完成兩個檢核表
15:20-15:30	10 分鐘	休息	
15:30-15:50	20 分鐘	活動四：數據運用簡單說與 AI 學習夥伴體驗	1. 使用因材網師生數據為例，讓師生知道如何使用數據調整教學。 2. 認識因材網 e 度與體驗活動。
15:50-16:00	10 分鐘	意見交流與回饋	