**7.性別教育及社區婦女教育 7-1**

**106年度推展「性別平等教育與成長」實施計畫**

1. 實施依據：教育部106度補助地方政府配合推展家庭教育計畫辦理。
2. 實施目的：
3. 透過學員自我成長教育活動，運用生命成長過程的同理心、尊重與學習，引導學員打破刻板印象的框架，學習不同的抒壓管道，讓自己內在不能表達的情緒能夠抒發出來，營造更美好幸福的快樂人生。
4. 打破歧視與暴力循環、促進及保護女孩充分享有其人權，增強女性能力，並獲得家庭、社會及另一性別（男性）之積極支持與參與。
5. 校園霸凌事件層出不窮，普遍存在於校園中。面對這個嚴肅、影響學生身心甚鉅的問題，只靠單方向的宣講，難以達到預期的教育效果。因此，我們希望透過遊戲的方式，帶領親師生理解霸凌的發生脈絡，並且學習應對策略。
6. 實施策略：

透過性平講座、影片觀賞與問題討論、桌上遊戲及多元文化體驗活動等方式，提升個人的性別意識，消除性別歧視，建立平等的性別關係；透過多元文化體驗活動，認識多元的社會，鼓勵察覺自身處境，帶動性別意識的轉變和觀點的重建，推展性別平等的教育環境。

1. 指導單位：教育部、花蓮縣政府
2. 主辦單位：花蓮縣家庭教育中心

六、承辦單位：花蓮縣鳳林鎮林榮國小

七、協辦單位：台灣性別平等教育協會、花蓮縣萬榮鄉明利國小、花蓮縣新城鄉嘉里國小

八、辦理期程：106年7月-10月

九、辦理場次：四場次

十、參加對象：本縣公私立國民小學教師(含代理、代課教師)

十一、辦理地點：花蓮縣鳳林鎮林榮國小、花蓮縣萬榮鄉明利國小、花蓮縣新城鄉嘉里國小、花蓮縣家庭教育中心。

十二、講師資歷：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 講師姓名 | 現職 | 專長背景 |
| 張明慧 | 台灣兒童發展協會  常務監事 | 中國文化大學中文系文藝創作組暨青少年兒童福利學系畢業花蓮縣外籍配偶家庭服務中心執行長、台灣性別平等教育協會理事、性別平等教育講師 |
| 簡明玉 | **台灣性別平等教育協會** | **台灣性別平等教育協會種子教師** |
| 洪菊吟 | 花蓮縣萬榮鄉  明利國小老師 | **台灣性別平等教育協會副理事長** |
| 劉品榮 | 原創多媒體工作室  資深教師 | **大漢技術學院觀光與休閒活動系畢業，假日在社區教**  **會從事親子活動課程服務** |

十三、活動內容：

(一)桌上遊戲-魔法學園初階種子教師培訓

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 | 人數 |
| (一)  7月1日  (星期六)  北區:  教育處  第二會議室 | 09:00-11:50  13:30-16:30 | 桌遊：「魔法學園」種子教師分組培訓 | A：台灣兒童發展協會  張明慧理事長 | 35 |
| B：花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師 |
| C：台灣性別平等教育協會  簡明玉老師 |
| 性霸凌防治策略教學設計與分組討論 | 花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師  **助理講師**  花蓮縣鳳林鎮  林榮國小  賴衣縈老師 |
| (二)  8月29日  (星期二)  中南區:  明利國小 | 13:30-16:20 | 桌遊：「魔法學園」種子教師分組培訓。 | A：台灣兒童發展協會  張明慧理事長 | 35 |
| B：花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師 |
| C：台灣性別平等教育協會  簡明玉老師 |
| (三)  10月11日  (星期三)  中南區:  林榮國小 | 13:30-16:30 | 性霸凌防治策略教學設計與分組討論 | 花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師  助理講師  花蓮縣鳳林鎮  林榮國小  盧瑩榕老師 | 35 |
| (四)  10月21日  (星期六)  北區:  嘉里國小 | 09:00-11:50 | 桌遊：「魔法學園」種子教師分組培訓。 | A：台灣兒童發展協會  張明慧理事長 | 35 |
| B：花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師 |
| C：台灣性別平等教育協會  簡明玉老師 |
| 13:30-16:30 | 性霸凌防治策略教學設計與分組討論 | 花蓮縣萬榮鄉  明利國小  洪菊吟老師  助理講師  花蓮縣鳳林鎮  林榮國小  盧瑩榕老師 | 35 |

十四、報名方式：請於每場次舉辦日期前二天逕上全國教師進修網完成線上報

名。

十五、經費概算：詳如附件一

十六、預期效益：

(一)除倡議正視家庭價值外，並重視多元家庭之性別平等關係，宣導家庭性暴

力防治工作之範圍，以建構新家庭價值。於學校與社區推動性別暴力零容

忍之宣導方案，包括性別歧視、性騷擾、約會暴力

(二)加強引導父母親建立正確、健康之多元性別觀念與性別平權宣導，以消除

傳統文化的性別歧視。

(三)能培養家庭教育-性別平等活動種子教師並至各級學校及社區部落實施宣

導課程。

十六、績效指標：預估參加人次280人次、受益家庭數約100戶。受益者性別：女性與男性。族群別：單親家庭、弱勢家庭、原住民、新住民、多元家庭及一般民眾皆有。